

# МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Оренбургский государственный университет»  
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра безопасности жизнедеятельности и физической культуры (ОГТИ)

## ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«Б2.П.Б.У.4 Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»

Вид учебная практика  
учебная, производственная

Тип Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Форма дискретная по видам практик  
непрерывная, дискретная

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
(код и наименование направления подготовки)

"Безопасность жизнедеятельности", "Физическая культура"  
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

Программа практики «Б2.П.Б.У.4 Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и физической культуры (ОГТИ)  
наименование кафедры

протокол № 6 от "04" февраля 2026г.

© Шупаев А.В., 2026  
© Орский гуманитарно-  
технологический институт  
(филиал) ОГУ, 2026

## 1 Цели и задачи освоения практики

### Цель (цели) практики:

приобретенных студентами знаний и умений в рамках освоения учебной дисциплины «Организация исследовательской работы бакалавров».

### Задачи:

1. Сбор, обобщение и систематизация студентами материала для эффективного выполнения курсовой работы;
2. Практическая отработка решения профессиональных и научно-производственных задач в деятельности педагога;
3. Формирование навыков самостоятельной работы и саморазвития, поисков решения сложных практических задач с опорой на разнообразные источники информации;
4. Формирование компетенций, необходимых для дальнейшей профессиональной деятельности;
5. Формирование личностных качеств, необходимых для дальнейшего самостоятельной профессиональной деятельности педагога;
6. Формировать умения публично защищать выполненную научно-исследовательскую работу

## 2 Место практики в структуре образовательной программы

Практика реализуется в форме практической подготовки.

Практика относится к базовой части блока П «Практика»

Пререквизиты практики: *Б1.Д.Б.5 Право*

Постреквизиты практики: *Б2.П.Б.П.4 Научно-исследовательская работа*

## 3 Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Процесс изучения практики направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1-В-2 Осуществляет критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников УК-1-В-4 Применяет методы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации с использованием компьютерных технологий для решения поставленных задач УК-1-В-5 Формулирует и аргументирует выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата	<b>Знать:</b> современные научные достижения в избранной профессиональной деятельности; основы планирования научно-исследовательской работы;- методы педагогических исследований; современные информационные технологии; основы использования методов математической статистики в педагогических исследованиях; способы представления результатов научных исследований. <b>Уметь:</b> планировать научно-исследовательскую деятельность обучающихся; осуществлять педагогическое взаимодействие с обучающимися при проведении ими научно-исследовательской работы; анализировать результаты научных исследований совместно с обучающимися; консультировать обучающихся по проведению научных исследований;- использовать результаты научных исследований обучающихся в учебно-воспитательном процессе. <b>Владеть:</b> навыками руководства научно-исследовательской деятельностью различных категорий обучающихся; навыками использования результатов научно-исследовательской деятельности в учебно-воспитательном процессе.
ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и	ОПК-2-В-3 Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе	<b>Знать:</b> современные педагогические технологии, условия и особенности их применения; современные информационно-коммуникационные технологии, используемые в образовательном процессе; основы

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов	планирования и разработки основных и дополнительных образовательных программ. <b>Уметь:</b> анализировать эффективность применения педагогических и современных информационно-коммуникационных технологий в конкретных условиях образовательного процесса, планировать и разрабатывать отдельные компоненты образовательных программ. <b>Владеть:</b> навыками использования современных информационно-коммуникационных технологий; опытом деятельности по планированию учебного процесса.
ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК-3-В-1 Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	<b>Знать:</b> основные закономерности психолого-педагогического процесса; формы и методы психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса; сущностные характеристики социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей. <b>Уметь:</b> использовать организационные формы, методы и средства в учебно-воспитательном процессе соответственно возрастным особенностям учащихся, уровню их развития и образовательным потребностям; решать психолого-педагогические задачи и ситуации, проводить деловые игры, конструировать и моделировать различные формы психолого-педагогического сопровождения. <b>Владеть:</b> способами создания условий для развития индивидуальных особенностей обучающихся; навыками организованной практической деятельности, культуры мышления педагога, решения широкого круга профессиональных задач.

#### 4 Трудоемкость и содержание практики

##### 4.1 Трудоемкость практики

Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц (324 академических часа).

а) очная форма обучения

Практика проводится в 5, 6, 7 семестрах.

Виды итогового контроля:

- 5 семестр: дифференцированный зачет;
- 6 семестр: дифференцированный зачет;
- 7 семестр: дифференцированный зачет.

б) заочная форма обучения

Практика проводится в 5, 6, 8 семестрах.

Виды итогового контроля:

- 5 семестр: дифференцированный зачет;
- 6 семестр: дифференцированный зачет;
- 8 семестр: дифференцированный зачет.

## 4.2 Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы студентов, включая самостоятельную, трудоемкость	Формы текущего контроля
1	Организационный этап	Установочная конференция. Обсуждение перечня работ в рамках практики	Беседа
		Составление индивидуального плана прохождения практики и графика проведения собственных мероприятия	Проверка письменных работ
2	Основной этап	Формулирование проблемы исследования через описание противоречия	Проверка письменных работ
		Формулирование актуальности темы исследования	Проверка письменных работ
		Определение объекта и предмета исследования	Проверка письменных работ
		Определение цели и задач исследования	Проверка письменных работ
		Выбор и обоснование методов исследования	Проверка письменных работ
		Формулирование новизны исследования	Проверка письменных работ
		Формулирование гипотезы исследования	Проверка письменных работ
		Контент-анализ понятий, уточнение понятия	Проверка письменных работ
		Обобщение педагогического опыта	Проверка письменных работ
		Определение показателей и критериев уровней исследуемого феномена	Проверка письменных работ
3	Заключительный этап	Оформление отчетной документации по практике и ее представление в рамках участия в итоговой конференции	Защита отчетной документации

## 5 Формы отчетной документации по итогам практики

Научно-исследовательская практика считается завершенной при условии выполнения обучающимся всех требований программы практики.

Формой итогового контроля является дифференцированный зачёт, который вместе с оценками (зачётами) по теоретическому обучению учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

По итогам практики обучающийся должен предоставить отчет по научно-исследовательской практике, включающий в себя:

1. Индивидуальное задание на практику.
2. Рабочий график (план) проведения практики.
3. Дневник практики.
4. Отчет по практике.

Формы отчетной документации приведены в приложении.

Сроки сдачи документации устанавливаются руководителем практики в соответствии с календарным учебным графиком. Итоговый отчет обучающихся хранится на кафедре

## 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### 6.1 Учебная литература

1. Акимова, Л. А. Методика обучения и воспитания безопасности жизнедеятельности в образовательных организациях : учебник для вузов / Л. А. Акимова, Е. Е. Лутовина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 336 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11985-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587799>

2. Литвинов, С. А. Методика обучения физической культуре. Календарно-тематическое планирование : учебник для вузов / С. А. Литвинов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт,

2026. — 413 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11125-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/598881>

3. Кругликов, В. Н. Интерактивные образовательные технологии : учебник и практикум для вузов / В. Н. Кругликов, М. В. Оленникова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 355 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15331-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585401>

4. Коржуев, А. В. Основы научно-педагогического исследования : учебник для вузов / А. В. Коржуев, Н. Н. Антонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10426-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587247>

5. Педагогика [Текст] : учебник для бакалавров / под ред. Л. П. Крившенко.- 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2013. - 488 с. - ISBN 978-5-392-10095-8.

### 6.1.2 Интернет-ресурсы

**Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Научная библиотека Оренбургского государственного университета имени В.А. Бондаренко - <https://lib.osu.ru/>

2. КонсультантПлюс – <http://www.consultant.ru/>

3. eLIBRARY.RU - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.

**6.1.3 Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Минпросвещения России - [edu.gov.ru](http://edu.gov.ru)

2. Министерство образования Оренбургской области - [minobr.orb.ru](http://minobr.orb.ru)

### 6.1.4 Электронные библиотечные системы

ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

**6.2 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Операционная система РЕД ОС (для рабочих станций)	Образовательная лицензия от 26.06.2025 г. на 3 года для 250 рабочих мест в рамках соглашения о сотрудничестве с ООО «Ред Софт» № 305/06-22У от 28.06.2022 г.
Офисный пакет	LibreOffice	Свободное ПО, <a href="https://libreoffice.org/download/license/">https://libreoffice.org/download/license/</a>
Интернет-браузер	Chromium	Свободное ПО, <a href="https://www.chromium.org/Home/">https://www.chromium.org/Home/</a>
Мультимедийный плеер	VLC	Свободное ПО, <a href="https://www.videolan.org/legal.html">https://www.videolan.org/legal.html</a>
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу <a href="http://sunrav.og-ti.ru/">http://sunrav.og-ti.ru/</a>
Информационно-правовая система	Консультант Плюс	Комплект для образовательных учреждений по договору № 337/12 от 04.10.2012 г., сетевой доступ

## 7 Места прохождения практики

- Кафедра безопасности жизнедеятельности и физической культуры ОГТИ

- МОАУ «СОШ № 25 г. Орска».

## 8 Материально-техническое обеспечение практики

Наименование помещения	Материальное-техническое обеспечение
Учебные аудитории 2-408, 2-403: - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	Аудиторная доска, учебная мебель (столы ученические, стулья ученические). Мультимедийное оборудование (ноутбук переносной, проектор переносной, экран переносной)
2-207/2-208 Компьютерный класс: - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, - текущего контроля и промежуточной аттестации)	Учебная мебель, маркерная доска, компьютеры - 16, лицензионное программное обеспечение
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)- аудитория 1-314	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет»и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение